

English

for the Islamic State

BOOK ONE

Primary Printing

1437 H

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومنذ الشرك بقهره، ومصرف الأمور بأمره، ومستدرج الكافرين بملته، الذي قدّر الأيام دولاً بعده، وجعل العاقبة للمتقين بفضله، والصلوة والسلام على من أعلى الله منارة الإسلام بسيفه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلـك من خلال وضعها اللبنـة الأولى في صـرـعـ الـتـعـلـيمـ الـإـسـلـامـيـ القـائـمـ عـلـىـ منـسـجـ الـكـاتـبـ، وـعـلـىـ هـدـيـ النـبـوـةـ وـبـفـرـمـ السـلـفـ الصـالـحـ وـالـرـعـيـلـ الـأـوـلـ لـهـ، وـبـرـؤـيـةـ صـافـيـةـ لـاـ سـرـقـيـةـ وـلـاـ غـرـبـيـةـ، وـلـكـنـ قـرـآنـيـةـ نـبـوـيـةـ بـعـيـدـاـ عـنـ الـأـهـوـاءـ وـالـأـبـاطـيـلـ وـأـضـالـيـلـ دـعـاـةـ الـأـسـتـرـاكـيـةـ الـشـرـقـيـةـ، أـوـ الرـأـسـمـالـيـةـ الـفـرـيـقـيـةـ، أـوـ سـمـاسـرـةـ الـأـهـزـابـ وـالـنـاهـجـ الـنـحـرـفـةـ فـيـ شـتـىـ أـصـقـاعـ الـأـرـضـ، وـبـعـدـمـاـ تـرـكـتـ هـذـهـ الـوـافـدـاتـ الـكـفـرـيـةـ وـتـلـكـ الـأـخـرـافـاتـ الـبـدـعـيـةـ أـنـرـهـاـ الـوـاضـعـ فـيـ أـبـنـاءـ الـأـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، نـهـضـتـ دـوـلـةـ الـخـلـافـةـ -بـتـوـفـيقـ اللـهـ تـعـالـىـ- بـأـعـبـاءـ رـدـهـمـ إـلـىـ جـادـةـ التـوـمـيـدـ الـزـاـكـيـةـ وـرـمـبـةـ الـإـسـلـامـ الـوـاسـعـةـ تـحـتـ رـاـيـةـ الـخـلـافـةـ الـرـاـشـدـةـ وـدـوـرـهـاـ الـوـارـفـةـ بـعـدـمـاـ اـجـتـالـتـهـمـ السـيـاطـيـنـ عـنـهـاـ إـلـىـ وـهـدـاتـ الـجـاهـلـيـةـ وـشـعـابـهـاـ الـمـلـلـةـ.

وـهـيـ الـيـوـمـ إـذـ تـقـدـمـ عـلـىـ هـذـهـ الـخـطـوـةـ مـنـ خـلـالـ مـنـرـجـهـاـ الـجـدـيدـ وـالـذـيـ لـمـ تـهـنـرـ وـسـعـاـ فـيـ اـتـبـاعـ خـطـيـيـ الـسـلـفـ الـصـالـحـ فـيـ إـعـدـادـهـ، مـرـصـاـ مـنـهـاـ عـلـىـ أـنـ يـأـتـيـ مـوـافـقـاـ لـلـكـاتـبـ وـالـسـنـةـ مـسـتـمـدـاـ مـادـتـهـ مـنـهـاـ لـاـ يـعـيـدـ عـنـهـاـ وـلـاـ يـعـدـلـ بـهـمـاـ، فـيـ نـزـنـ كـثـرـ فـيـهـ تـحـرـيفـ النـحـرـفـيـنـ، وـتـزـيـفـ الـبـطـلـيـنـ، وـجـفـاءـ الـعـطـلـيـنـ، وـغـلـوـاـ الـفـالـيـنـ.

وـلـقـدـ كـانـتـ كـاتـبـةـ هـذـهـ الـنـاهـجـ خـطـوـةـ عـلـىـ الـطـرـيـقـ وـلـبـنـةـ مـنـ لـبـنـاتـ بـنـاءـ صـرـعـ الـخـلـافـةـ وـهـذـاـ الـذـيـ كـتـبـ هـوـ جـهـدـ الـقـلـعـ فـإـنـ أـصـبـنـاـ فـمـنـ اللـهـ وـإـنـ اـخـطـأـنـاـ فـمـنـاـ وـمـنـ الـسـيـطـانـ وـالـلـهـ وـرـسـوـلـهـ مـنـهـ بـرـيـءـ وـنـحـنـ نـقـبـلـ نـصـيـحـةـ وـتـسـدـيـدـ كـلـ مـحـبـ وـكـمـاـ قـالـ الشـاعـرـ:

وـإـنـ تـجـدـ عـيـبـاـ فـشـةـ الـخـلـالـ قـدـ جـلـ مـنـ لـاـ عـيـبـ فـيـهـ وـعـالـاـ

(وآخر دعوانا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)

GLOSSARY

الوحدة الاولى

Unit 1



الوحدة الثانية

Unit 2



الوحدة الثالثة

Unit 3



الوحدة الرابعة

Unit 4



الوحدة الخامسة

Unit 5



1. Listen

2. Repeat

3. Look

4. Work in pairs

5. Trace

7. Colour

8. Match

9. Write A

10. Complete a c

1. إصغي

2. أعد

3. انظر

4. عمل ثانٍ

5. تتبع

7. لون

8. زاوج

9. اكتب A

10. اكمل a c

Unit One 1

ASSALAMU
AIYAKUM

Lesson 1

Dialogue

1. Listen



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

الأهداف :

1. أن يستخدم (I, you, my, your)
2. أن يقرأ حرفي (A , a / B , b)
3. أن يكتب حرفي (A , a / B , b)
4. أن يقرأ الأرقام من (5 - 0)
5. أن يكتب الأرقام من (5 - 0)



Letters (A, a / B, b)

4. Look, listen and repeat



A / a



Apple



sofa



Ant



hat

B / b



Book



rabbit



Bee



cube

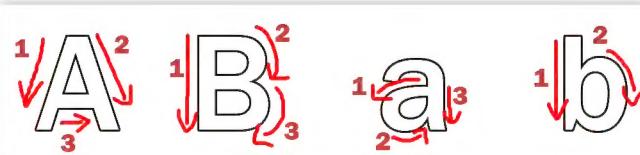
5. Circle a and b

bed bus car hand

6. Circle A and B

Army Bomb Bullet Arm

7. Trace



8. Write A





7. Trace



Army / Hand / Bullet / Arm



8. Write



/ / /

A B C
a b c

Numbers from (0 to 5)

9. Listen

0 1 2 3 4 5
zero one two three four five

10. Listen and repeat

11. Match and colour

0 1 2 3 4 5
three five four zero two one



Vocabulary

| | |
|--------------|-------------|
| ant (n.) | نملة |
| apple (n.) | تفاح |
| army (n.) | جيش |
| bed (n.) | سرير |
| bee (n.) | نحلة |
| bomb (n.) | قنبلة |
| book (n.) | كتاب |
| bullet (n.) | طلقة |
| bus (n.) | حافلة |
| car (n.) | سيارة |
| arm (n.) | ذراع |
| cub (n.) | شبل |
| hand (n.) | يد |
| hat (n.) | قبعة |
| name (n.) | اسم |
| pupil (n.) | תלמיד |
| rabbit (n.) | أرنب |
| sofa (n.) | أريكة |
| teacher (n.) | معلم / مدرس |



Lesson 2

الأهداف:

1. أن يدرس الطالب فعلي am / is
2. أن يقرأ حرفي (C, c, D, d)
3. أن يكتب حرفي (C, c, D, d)
4. أن يدرس مفردات جديدة

Dialogue

1. Listen

Asalamu Alaykum

Waalaykum Assalam

I'm Ahmed.
What's your name?

I'm Bakir.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.



Letters (A, a / B, b)

4. Look, listen and repeat



C / c



Car



picture



Cake



pencil



City



rice

D / d



Door



window



bed



bird



Dog



ladder



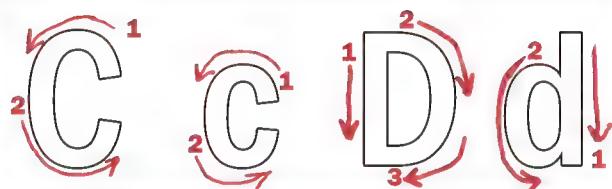
5. Circle **C** and **d**

cube dam centre danger

6. Circle **C** and **D**

Camera Door Camel Doctor

7. Trace



8. Trace and write



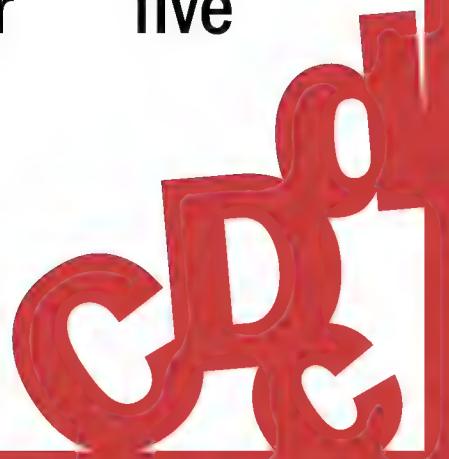
9. Listen



0 1 2 3 4 5

zero one two three four five

10. Listen and repeat



11. Match and colour



0 1 2 3 4 5

four five three two zero one



Vocabulary

bird (n.) طائر

cake (n.) كعك

calendar (n.) التقويم

camel (n.) جَمَل

centre (n.) مركز

city (n.) مدينة

cube (n.) مكعب

dad (n.) بابا

doctor (n.) طبيب

dog (n.) كلب

door (n.) باب

cub (n.) شبل

hand (n.) يد

hat (n.) قبعة

name (n.) اسم

ladder (n.) سلم

nice to meet you سررتُ بِلِقائِكَ

pencil (n.) قلم رصاص

picture (n.) صورة

rice (n.) رز

window (n.) شباك



Lesson 3

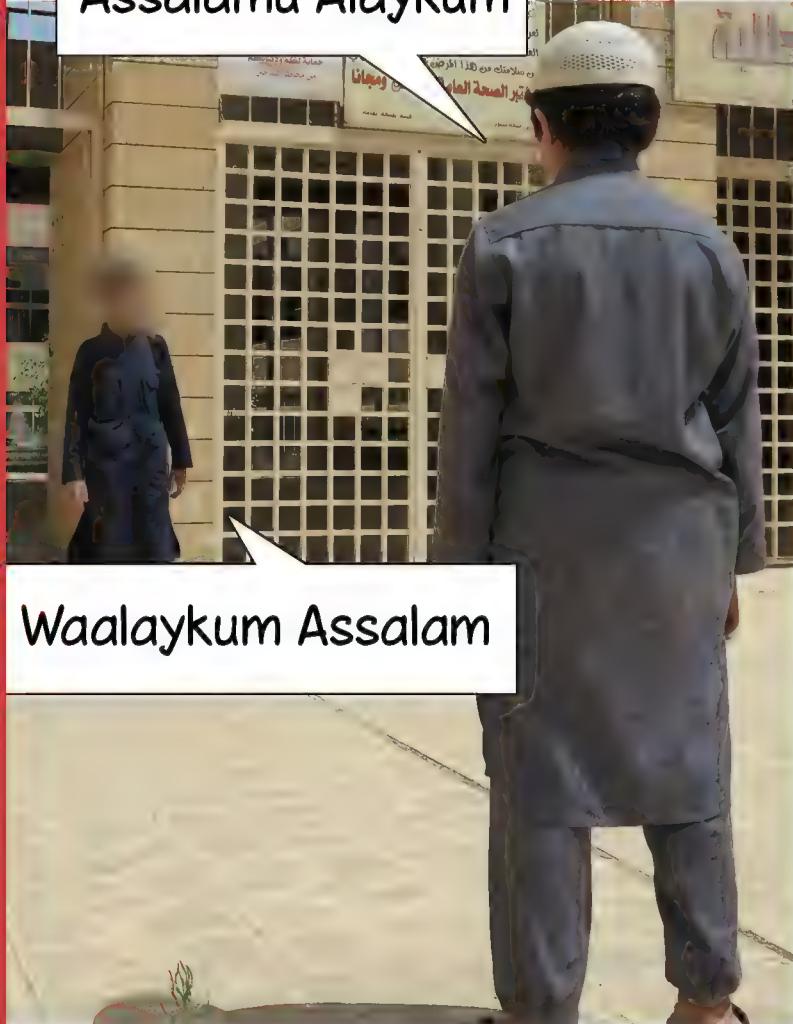
Dialogue

الأهداف

- أن يدرس الطالب فعل **are**
- أن يسأل عن الحال
- أن يقرأ ويكتب حرفي **(E, e, F, f)**
- أن يقرأ ويكتب الأرقام من **(6 - 10)**

1. Listen

Assalamu Alaykum



How are you Ahmed?



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

Letters (E, e / F, f) (Revision for C, c / D, d)

4. Look, listen and repeat. 

E / e



Egg



desk



Eagle



leg

F / f



Fish



leaf



Flag



wolf

5. Circle E and f

sea gift head fish eagle coffee

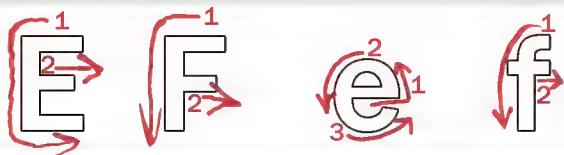
egg beef

6. Circle E and F

Food Eagle Father East



7. Trace



8. write

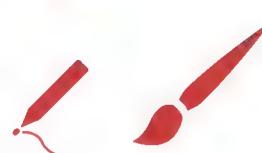
Numbers (10-6) (Revision for 5 ,4 ,3 ,2 ,0,1)

9. Listen

6 7 8 9 10

six seven eight nine ten

10. Listen and repeat



11. Match and colour

6 7 8 9 10

six seven eight nine ten



Vocabulary

| | |
|--------------|-------------|
| beef (n.) | لحم البقر |
| coffee (n.) | قهوة |
| desk (n.) | طاولة |
| eagle (n.) | نسر |
| east (n.) | اتجاه الشرق |
| egg (n.) | بيضة |
| father (n.) | اب |
| fine (adv.) | بخير |
| fish (n.) | سمكة |
| flag (n.) | راية |
| food (n.) | طعام |
| gift (n.) | هدية |
| head (n.) | رأس |
| how are you? | كيف حالك؟ |
| leaf (n.) | ورقة شجر |
| leg (n.) | ساق |
| sea (n.) | بحر |
| thank you | شكراً لكم |
| wolf (n.) | ذئب |



Lesson 4

Dialogue

1. Listen

Asalamu Alaykum

Waalaykum Assalam



Fine, thank you
and you?

How are you Ahmed?



Fine, thanks.
How old are you
Ahmed?

9 and you?

I'm 10 years old.



الأهداف

1. أن يسأل الطالب عن العمر

2. أن يقرأ ويكتب حرفي (C, c, D, d)

3. أن يدرس مفردات جديدة

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.



Letters (G, g / H, h)

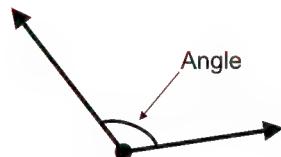
(Revision for E, e / F, f)

4. Look, listen and repeat. 

G / g



Goat



angle



Gun



eagle

H / h



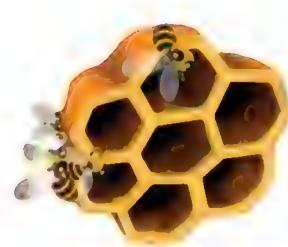
Hand



vehicle



Horse



beehive

5. Circle g and h

lighthouse

good

hen

finger

6. Circle G and H

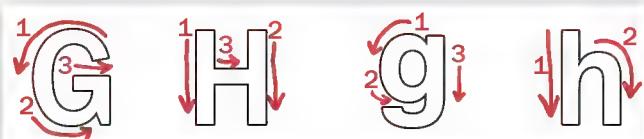
Geography

Hijab

Girl Hijra



7. Trace



8. Write A

(Revision for 0 to 10)

9. Listen

10. Listen and repeat

11. Complete and Color



Vocabulary

| | |
|------------------|----------------------|
| finger (n.) | اصبع |
| geography (n.) | جغرافية |
| girl (n.) | فتاة / بنت |
| go (v.) | يذهب |
| goat (n.) | عنزة |
| good (n.) | جيد / حسن |
| horse (n.) | حصان |
| gun (n.) | بندقية |
| hair (n.) | شعر |
| hand (n.) | يد |
| lighthouse (n.) | منار |
| hijab (n.) | حجاب / ستر |
| hijra (n.) | هجرة |
| hen (n.) | دجاجة |
| How old are you? | كم هو عمرك؟ |
| old (adj.) | عمر |
| vehicle (n.) | مركبة / عربة / سيارة |
| year (n.) | سنة |



Lesson 5

Dialogue

الأهداف:

1. أن يسأل عن المكان بـ Where

2. أن يقرأ ويكتب حرفي (I, i, J, j)

3. أن يعبر عن الجمع والطرح باللغة الانكليزية

1. Listen ⏰



2. Listen and repeat ⏰

3. Work in pairs. 🙋

Letters (I, i / J, j) **(Revision for G, g / H, h)**

4. Look, listen and repeat.

I / i



Ice



ship



Imam



pilot

J / i



Jug



masjid



Juice



hijab

5. Circle i and j

pilot

hajj

taxi

inject

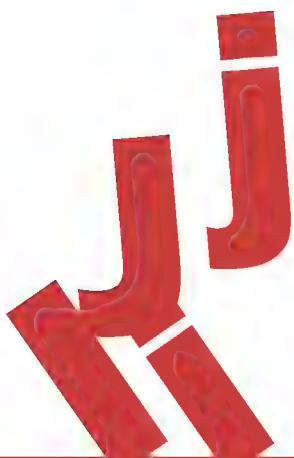
6. Circle I and J

Judge

Islam

Job

Imam



7. Trace

l i J j

8. Trace and write

Numbers

9. Listen

+ plus - minus = equals

$4 + 1 = 5$

$7 - 3 = 4$

$6 + 2 = 8$

$10 - 9 = 1$

10. Listen and repeat

11. Complete the missing number

$3 + \underline{\quad} = 7$

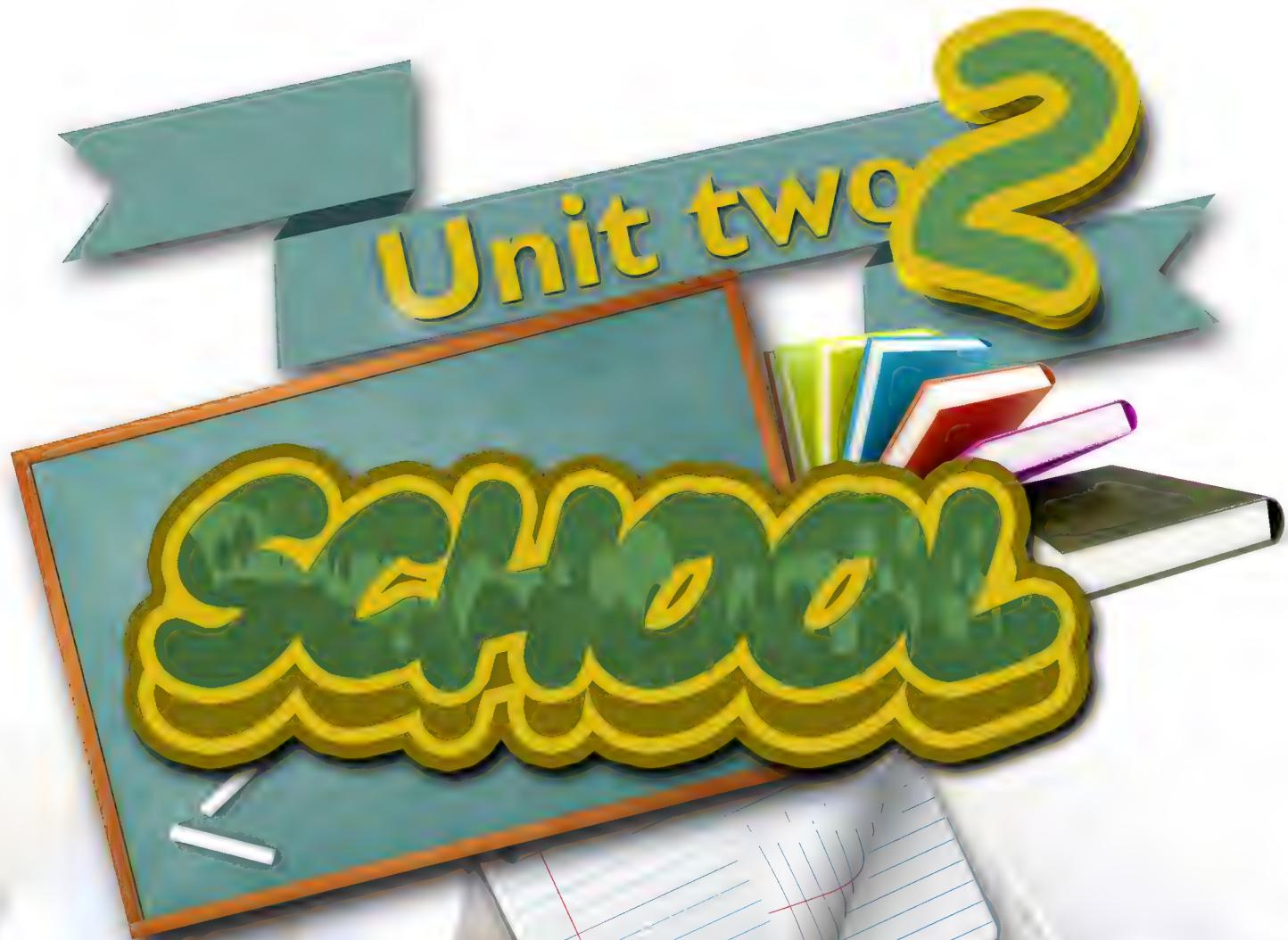
$\underline{\quad} - 5 = 4$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

Vocabulary

| | |
|--------------|-----------------|
| equals (n.) | (=) علامة يساوي |
| from (prep.) | (من) حرف جر |
| hajj (n.) | حج |
| Imam (n.) | إمام جامع |
| job (v.) | وظيفة / مهنة |
| judge (n.) | حَكْم / قاضي |
| jug (n.) | قارورة |
| juice (n.) | عصير |
| masjid (n.) | مسجد |
| minus (n.) | علامة الناقص |
| pilot (n.) | طيار |
| plus (n.) | علامة الجمع |
| inject (v.) | يحقن |
| taxi (n.) | سيارة اجرة |



Lesson 1

Dialogue

1. Listen

Assalamu Alaykum
Are you going to school?

Waalaykoum Assalam
Yes, I am.

Where is your school?

My school is near
to masjid Al- Fatih.



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

Letters (K, k / L, l) (Revision for G, g / H, h / I, i / J, j)

4. Look, listen and repeat.   

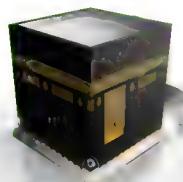
K / k



Key



baker



Kaaba



cooker

L / l



Lion



battle



milk



Lake

5. Circle K and l

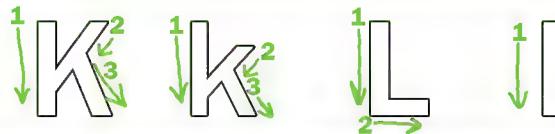
sock cake bottle Pistol lamb

6. Circle K and L

Key Lemon King Leg Kite



7. Trace 



8. write 

Numbers

9. Listen 

\div divided \times times $=$ equals

$$1 \times 3 = 3$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$5 \times 2 = 10$$

10. Listen and repeat 

11. Complete the missing number 

$$3 \times \underline{\hspace{1cm}} = 0$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \div 5 = 2$$

$$9 \div \underline{\hspace{1cm}} =$$

$$7 \times \underline{\hspace{1cm}} =$$

Vocabulary

| | |
|-----------------|----------------|
| baker (n.) | خباز |
| battle (n.) | معركة |
| bottle (n.) | قنينة / قارورة |
| cooker (n.) | طباخ |
| divided by (v.) | يقسم |
| kaaba (n.) | كعبة |
| key (n.) | مفتاح |
| king (n.) | ملك |
| kite (n.) | طائرة ورقية |
| lake (n.) | بحيرة |
| lamb (n.) | حمل / حروف |
| lemon (n.) | ليمون |
| lion (n.) | اسد |
| milk (n.) | حليب |
| near (prep.) | بالقرب |
| pistol (n.) | مسدس |
| sock (n.) | جورب |
| times (prep.) | علامة الضرب |

Lesson 2

Dialogue

1. Listen.



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

الأهداف:

1. أن يدرس الطالب مفردات تتعلق بالمدرسة

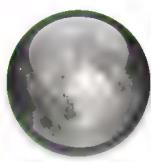
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (K,k , L , l)

3. أن يعبر عن القسمة والضرب باللغة الانكليزية

Letters (M, m / N, n)

4. Look, listen and repeat

M / m



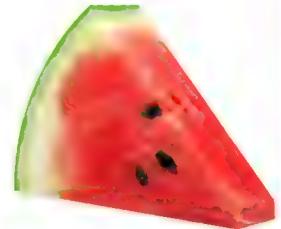
Moon



woman



Masjid



watermelon

N / n



Nail



sniper



Needle



gun

5. Circle M and N

martyr

night

army

uncle

5. Circle M and N

Machine

Nile

Monster

Net

7. Trace.



8. Trace and colour.



9. Match.

1. K L M N B D F

2. m k b d l f n

Numbers

10. Listen.

0 1 2 3 4 5

zero one two three four five

6 7 8 9 10 11

six seven eight nine ten eleven

12

twelve

11. Listen and repeat.

12. Write the numbers.

Vocabulary

| | |
|-----------------|---------------------|
| big (adj.) | كبير |
| clean (adj.) | نظيف |
| watermelon (n.) | رقى (بطيخ احمر) |
| martyr (n.) | شهيد |
| machine (n.) | آلة / ماكينة |
| monster (n.) | وحش |
| moon (n.) | قمر |
| nail (n.) | أظفر الاصبع / مسمار |
| needle (n.) | إبرة |
| net (n.) | شبكة |
| night (n.) | ليل |
| Nile (n.) | نهر النيل |
| pray (v.) | يصلّي |
| small (adj.) | صغير |
| sniper (n.) | قناص |
| uncle (n.) | العم / الخال |
| woman (n.) | إمرأة |

Lesson 3

Dialogue

1. Listen



Waalaykum Assalam
Yes, it is.



Board, flag, clock...

...one chair...



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

الأهداف:

1. أن يدرس الطالب مفردات تتعلق بالأشياء الموجودة في الصال

2. أن يقرأ ويكتب حرفي (O, o / P, p)

3. أن يقرأ ويكتب الأرقام من (13 - 20)

Letters (O, o / P, p)

4. Look, listen and repeat.   

O / o



Orange



bomb



Ox



tomato

P / p



Park



spoon



Parrot



map

5. Circle O and p

spy obey plane park sheep

6. Circle O and P

Peace

Ocean

Pen

Olive

Pupil



7. Trace.



8. Write. A

Numbers

9. Listen.



13 14 15 16 17

thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen

18 19 20

eighteen nineteen twenty

10. Listen and repeat.



11. Count.



12. Complete and say.

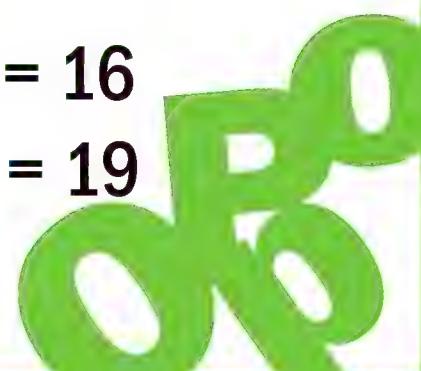


$$20 \div 5 =$$

$$- 9 = 7$$

$$4 \times = 16$$

$$13 + = 19$$



Vocabulary

| | |
|----------------|-------------|
| board (n.) | سبورة |
| chair (n.) | كرسي |
| classroom (n.) | الصف |
| clock (n.) | ساعة جدارية |
| fan (n.) | مروحة |
| light (n.) | مصباح |
| map (n.) | خرائط |
| obey (n.) | طاقة |
| olive (n.) | زيتون |
| orange (n.) | برتقال |
| ocean (n.) | محيط |
| ox (n.) | ثور |
| park (n.) | منتزه |
| parrot (n.) | ببغاء |
| peace (n.) | سلام |
| pen (n.) | قلم حبر |
| plane (n.) | طائرة |
| sheep (n.) | خرف |
| spoon (n.) | ملعقة |
| spy (n.) | جاسوس |
| tomato (n.) | طماطة |

Lesson 4

Dialogue

الأهداف:

- أن يسمى الطالب المواد التي تُدرس في المدرسة
- أن يقرأ ويكتب حرفي (Q, q / R, r)
- أن يراجع الأرقام 20 - 10

1. Listen



Assalamu Alaykum

Wa'alaykum Assalam



What are the subjects
in the timetable ?

Jihadi education,
Islamic education,
Arabic, maths and
English.

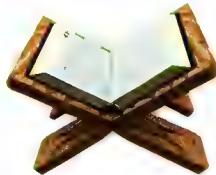


2. Listen and repeat

3. Work in pairs

Letters (Q, q / R, r) **(Revision for O, o / P, p)**

4. Look, listen and repeat   
Q / q



Quran

equal

Queue

suq

R / r



Rabbit

mortar



Ring

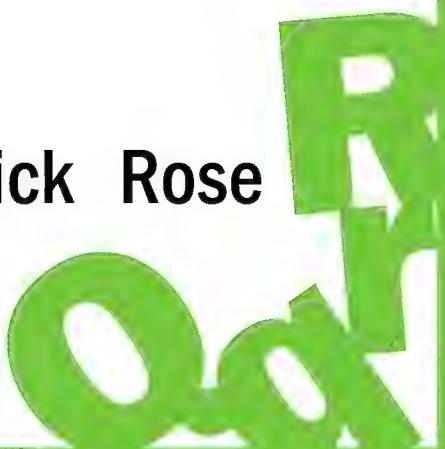
frog

5. Circle **Q** and **r**

room queen ray market quarter

6. Circle **Q** and **R**

Ruler Question Runner Quick Rose



7. Trace 



8. Trace and write 

9. Match 

Numbers

10. Point and say  

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19

11. Draw and colour 

2
1
3
4
5
20

6
7
19
18
15
14
13
10
11
12
17
16

8
9
R
Q

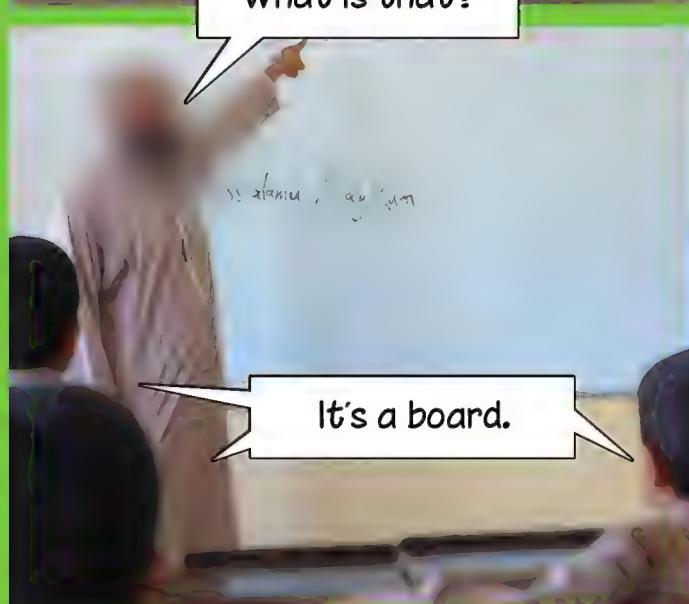
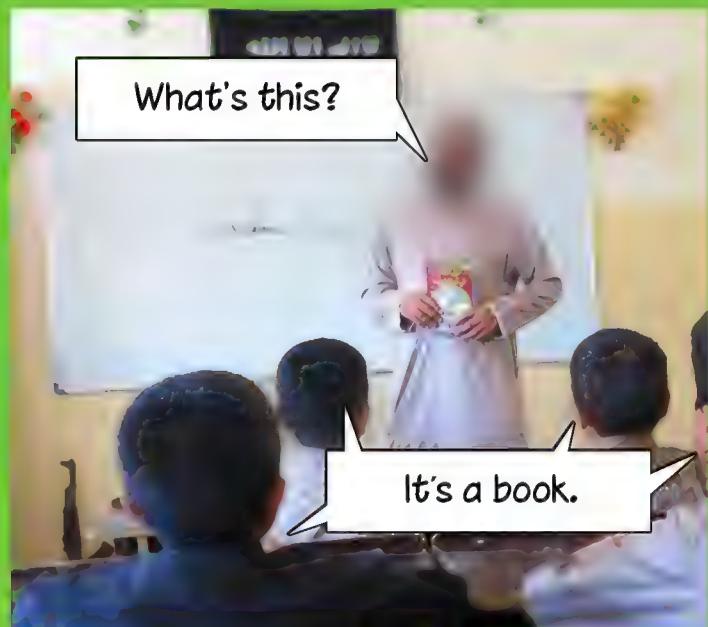
Vocabulary

| | |
|-----------------------|---------------------|
| jihadi education (n.) | ال التربية الجهادية |
| market (n.) | السوق |
| maths (n.) | علم الرياضيات |
| mortar (n.) | مدفع هاون |
| quarter (n.) | ربع |
| queen (n.) | ملكة |
| question (n.) | سؤال |
| queue (n.) | طابور |
| quick (n.) | سريع |
| Quran (n.) | القرآن الكريم |
| religion (n.) | دين |
| ring (n.) | حلقة |
| rocket (n.) | صاروخ |
| room (n.) | غرفة |
| rose (n.) | زهرة |
| ruler (n.) | مسطرة |
| runner (n.) | متسابق |
| science (n.) | علوم |
| subject (n.) | مادة |
| timetable (n.) | جدول الدروس |
| x-ray (n.) | الاشعة السينية |

Lesson 5

Dialogue

1. Listen



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

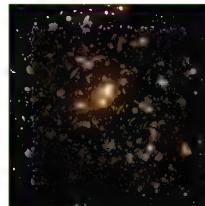
الأهداف :

1. أن يميز أسماء الاشارة للمفرد القريب والبعيد this, that
2. أن يقرأ ويكتب حرفي (S, s / T, t)
3. أن يقرأ ويكتب الارقام من 29 - 21

Letters (S, s / T, t) (Revision for Q, q / R, r)

4. Look, listen and repeat   

S / s



Saw

basket

Star

mouse

T / t



Traffic

stick



Tank

military

5. Circle **S** and **t**

vegetable sword tree sea house

6. Circle **S** and **T**

Teacher Student Tent Table
Skill



7. Trace. 



8. Match. 

| | |
|---------|---|
| Teacher | t |
| Skill | s |
| House | S |
| Dot | T |

Numbers

9. Listen and colour. 

21

twenty-one

22

twenty-two

23

twenty-three

24

twenty-four

25

twenty-five

26

twenty-six

27

twenty-seven

28

twenty-eight

29

twenty-nine

10. Listen and repeat. 



Vocabulary

| | |
|---------------|-------------|
| saw (n.) | منشار |
| star (n.) | نجم |
| basket (n.) | سلة |
| mouse (n.) | فأرة |
| traffic (n.) | حركة المرور |
| tank (n.) | دبابة |
| military (n.) | عسكري |
| tree (n.) | شجرة |
| house (n.) | بيت |
| tent (n.) | خيمة |
| skill (n.) | مهارة |
| jar (n.) | قارورة |
| dot (n.) | نقطة |

3
Unit tree

123456789
NUMBERS
AND
COLOURS

Lesson 1

الدرس الأول

1. سندن الطالب للألوان

2. يقرأ وكتب حرف (ع, ئ, ئ, ئ)

3. الأرقام من 100

Dialogue

1. Listen ☺



2. Listen and repeat. ☺

3. Work in pairs. ☺

Letters (U, u / V, v) (Revision for S, s / T, t)

4. Listen, circle and then colour them.

pencil

bus

bag

windows

book

5. Match.



blue

yellow

white

black

red

green

6. Look, listen and repeat



U / u



Umbrella



rug



Uniform



sun

V / v



Veil



glove



Village



Vegetables

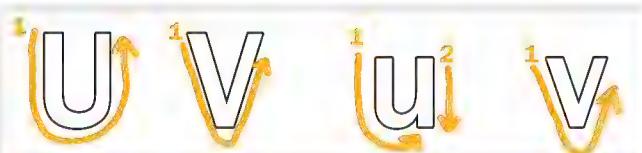
7. Circle the letters **U** and **V**

cub victory duck dove knife

8. Circle the letters **U** and **V**

Unit Van uncle Valley Vehicle

9. Trace



10. Write

Numbers

11. Listen

30 40 50 60

thirty fourty fifty sixty

70 80 90 100

seventy eighty ninety one-hundred

12. Listen and repeat. 

13. Colour numbers. 

30 40 50 60

70 80 90 100

301234567891078
301234567891078
301234567891078
301234567891078
301234567891078
301234567891078

Vocabulary

| | |
|--------------------|------------------|
| black (adj.) | أسود |
| blue (adj.) | أزرق |
| colour (n.) | الالوان |
| dove (n.) | حمامه |
| duck (n.) | بطه |
| flag (n.) | يراهي |
| green (adj.) | أخضر |
| Islamic State (n.) | الدولة الاسلامية |
| knives (n.) | سكاكين |
| oven (n.) | فرن |
| red (adj.) | أحمر |
| rug (n.) | سجاده |
| sun (n.) | شمس |
| umbrella (n.) | مظلة |
| uniform (n.) | زي موحد |
| unit (n.) | الوحدة |
| valley (n.) | وادي |
| van (n.) | عربه |
| veil (n.) | خمار |
| victory (n.) | نصر / فوز |
| village (n.) | قرية |
| white (adj.) | أبيض |
| yellow (adj.) | أصفر |



Lesson 2

الاهسان

- أن ينتبه الطالب إلى:
(W / W / X)
- أن يقرأ وينتسب حرفياً (X)
- أن يقرأ بعض المفردات الجديدة

Dialogue

2. Listen and repeat.

Islām: This is our flag!

Jihād: This is our flag!

Both: It's flag of
the Islamic State.

Both: It's black and white.

Both: It's black and white.

Both: This is our flag.

Both: This is our flag.

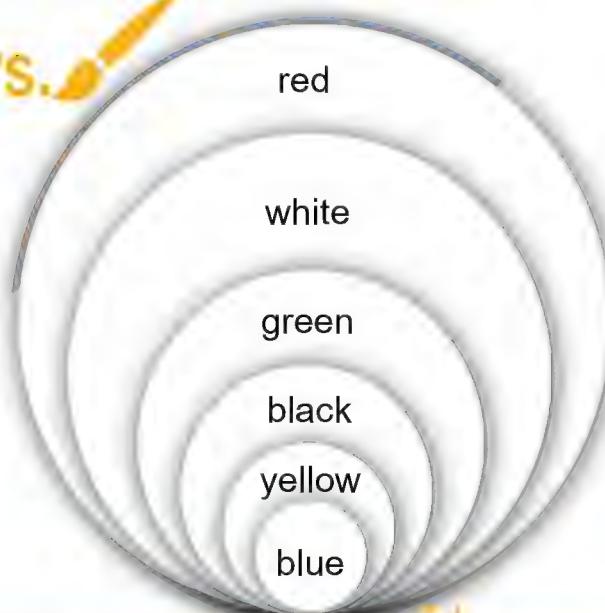
Both: Black and white.

Both: Black and white.



2. Listen and chant.

3. Colours.



Letters (W, w / X, x) (Revision for S, s / T, t)

4. Look, listen and repeat



W / w



Watch



windows

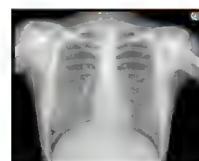


Weapons



shadow

X / x



X-ray



sixteen



Xbox



ox

5. Circle the letters W and X

wood six wax wolf exile

6. Circle the letters W and X

Way X-ray War Axis Wadi



7. Trace



8. Trace and write



9. Match



1. V U W X S T

2. u s t v x w

Numbers

10. Listen and repeat.



10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

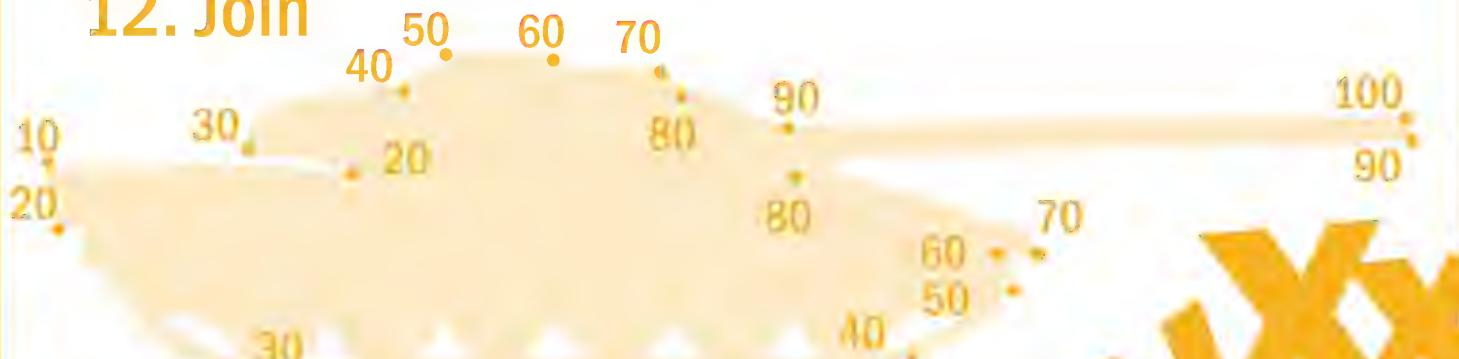
90

ninety

100

one-hundred

12. Join



Vocabulary

| | |
|-------------|------|
| shadow (n.) | ظل |
| watch (n.) | ساعة |
| exile (n.) | خروج |
| wax (n.) | شمع |
| axis (n.) | محور |
| weapon (n.) | سلاح |
| wood (n.) | خشب |
| wadi (n.) | وادي |

Lesson 3

Dialogue

الأهداف:

1. أن يقرأ وكتب حرفي (ي، ل، ز، ح)

2. أن يميز بعض المفردات الجديدة

1. Listen ⓘ

As-salāmu 'Alaykum
Where are you going?

Wa' alaykum As-salaam
I'm going to the Masjid
to pray.

2. Listen and repeat ⓘ



Letters (Y, y / Z, z) (Revision for W, w / X, x)

4. Look, listen and repeat   .

Y / y



Yogurt



Bicycle



Yawn



Gym

Z / z



Zoo



Zinc



zigzag



Bazooka

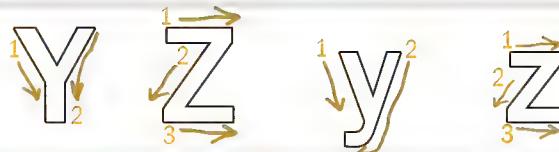
5. Circle the letters Y and Z

bazaar zigzag young key factory

6. Circle the letters Y and Z

Yolk Zebra-crossing Zero Year

5. Trace



8. Trace and write



9. Match and colour.



V

U

W

X

Y

Z

u

y

z

v

x

w

Numbers

10. Listen



100

200

300

one-hundred

two-hundred

three-hundred

400

500

four-hundred

five-hundred

11. Listen and repeat



12. Complete

100 300 500



Vocabulary

| | |
|---------------------|-------------------|
| bazaar (n.) | سوق |
| bazooka (n.) | مدفع صاروخ |
| bicycle (n.) | دراجة هوائية |
| factory (n.) | مصنع |
| gum (n.) | قاعة رياضية |
| look (v.) | أنظر / ينظر |
| pray (n.) | صلوة |
| puzzle (n.) | احجية |
| yawn (n.) | تنفس |
| yogurt (n.) | لبن |
| yolk (n.) | صفار البيض |
| zinc (n.) | معدن الخارصين |
| zebra-crossing (n.) | منطقة عبور المشاة |
| zigzag (n.) | مُتعرج |
| zoo (n.) | حديقة الحيوانات |

Lesson 4

الأهداف:

أن يسأل الطالب عن العدد

How many?

أن يعمر بعض المفردات الجديدة

Dialogue

1. Listen &

A: Look!



B: How many eggs are there?

A: Ten, eleven, twelve.

B: No, there are fourteen.

2. complete the missing letter



r_d w_ite bl_ck blu_ _reen ye_low

Numbers

5. Match

15 10 20 18 22

ten fifteen eighteen twenty-two twenty

6. Listen and repeat.

7. Say

14 16 17 19 21

Lesson 5

الأهداف:

1. أن يسمى الطالب الوان جديدة

2. أن يصر مفردات جديدة

Dialogue

1. Listen

a) My pen is orange.



b) My bag is gray.



c) My eraser is pink.



d) Our books are brown.

2. Listen and repeat

3. Work in pairs.

Letters

4. Listen

U, u / V, v / W, w / X, x / Y, y / Z, z

6. Match and complete.

| | |
|---|--------------|
| Z |oung |
| V |ray |
| X |an |
| W |igzag |
| Y |mbrella |
| U |atch |

7. Match the two halves.

Mu'aath: Where are you going? B: No, there are fourteen.

A: How many eggs are there? Jihaad: It's white and black.

Islam: What colour is it? Saad: I'm going to the masjid to pray.

4

UNIT FOUR

4

My Body



Lesson 1

الأهداف:

- أن يسمى الطالب أعضاء جسم الإنسان
- أن يراجع الأرقام وعمليات الجمع والطرح والضرب

1. Listen ⏪

- a) head
- b) neck
- c) shoulder
- d) arm
- e) hand
- f) finger
- g) leg
- h) foot



2. Listen and repeat. ⏪

1. I have a head.
2. He has two arms.

3. Match

- 1-hand
- 2-arm
- 3-leg
- 4-foot
- 5-head

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



4. Look, listen and repeat



a

d

l

v

z



apricot



duck



lamp

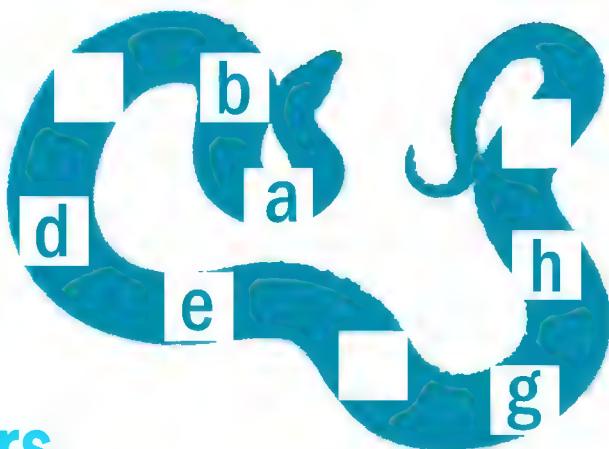


vacuum

0

zero

5. Complete



Numbers

6. Listen

13 26 44 67 100

7. Read the numbers

13 26 44 67 100

8. Complete

$$46 + \dots = 80 \quad 90 \dots 3 = 30$$

$$7 \times 7 = \dots \quad \dots - 20 = 79$$

Vocabulary

| | |
|---------------|----------------|
| apricot (n.) | مشمش |
| arm (n.) | ذراع |
| finger (n.) | اصبع |
| foot (n.) | قدم |
| head (n.) | رأس |
| lamp (n.) | مصابح |
| leg (n.) | ساق |
| neck (n.) | رقبة |
| shoulder (n.) | كتف |
| vacuum (n.) | مكنسة كهربائية |

Lesson 2

Dialogue

الأهداف:

1. أن يصف الطالب شخصاً ما

2. أن يسمّي أجزاء الوجه

1. Listen ⏪

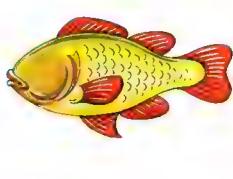


2. Listen and repeat. ⏪

3. Work in pairs.

4. listen ⏪

fish



chair



tooth



shoulder



school



5. Listen and repeat. ⏪

6. Say and point.

face



ears



hair



eyes



nose



mouth



Letters

7. Write the missing letters. Draw the word.

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| f | | | c | |
| i | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| a | p | | | e |
| | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| t | | | n | |
| | | | | |
| a | | | | |



Numbers

8. Complete

$$22 \dots 8 = 30$$

$$\dots \div 3 = 30$$

$$10 \times \dots = 30$$

$$28 + \dots = 30$$

$$18 - \dots = 30$$

$$6 \dots 5 = 30$$

Vocabulary

| | |
|----------------------|------|
| about (prep.) | حول |
| big (adj.) | كبير |
| ears (n.) | أذان |
| eyes (n.) | عيون |
| face (n.) | وجه |
| hair (n.) | شعر |
| long (adj.) | طويل |
| mouth (n.) | فم |
| nose (n.) | انف |
| short (adj.) | قصير |
| small (adj.) | صغير |
| tall (adj.) | طويل |
| tooth (n.) | سن |

Lesson 3

Dialogue

1. Listen ⓘ

1. I wash my hands.

2. I wash my face.

3. I wash my arms.

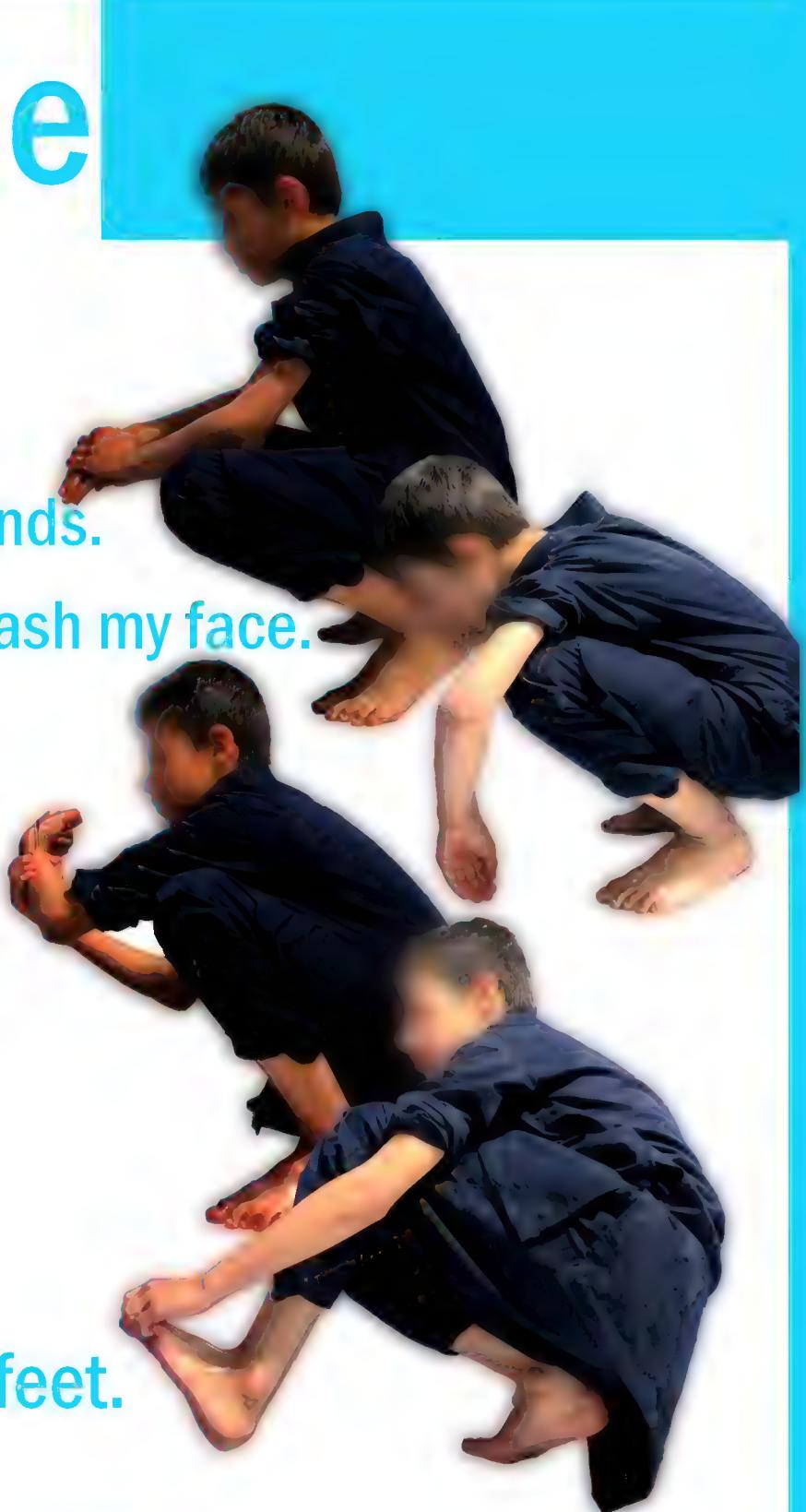
4. I wash my feet.

2. Listen and repeat. ⓘ

3. Work in pairs. 🧑‍🤝‍🧑

الأهداف:

1. أن يعبر الطالب عن حركات الوضوء
2. أن يستخدم اداتي النكرة (a, an)
3. أن يسمى الاشكال الهندسية



4. Listen and say.

- a. It is a bullet.
- b. It is an elephant.
- c. It is an umbrella.
- d. It is a pistol.
- e. It is an orange.

a → before (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z)

an → before (a, e, i, o, u)

6. Put (a or an)

- a) It's owl.
- b) It's cat.
- c) It's egg.
- d) It's cup.
- e) It's onion.

shapes / colours

7. Listen



circle



triangle



rectangle

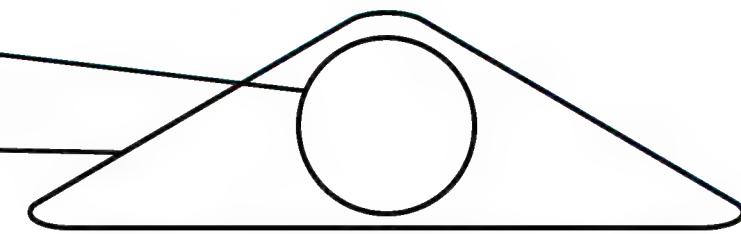


square

8. Listen and repeat

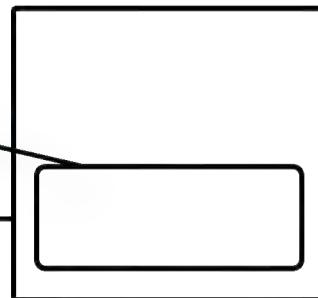
9. Say and colour

A green circle



A yellow triangle

A black rectangle



A red square

Vocabulary

| | |
|----------------|---|
| a (det.) | اداة نكرة تستخدم قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت صحيح |
| an (det.) | اداة نكرة تستخدم قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت علة |
| circle (n.) | دائرة |
| cup (n.) | كأس |
| elephant (n.) | في |
| onion (n.) | بصل |
| owl (n.) | بومة |
| rectangle (n.) | مستطيل |
| rub (v.) | يمسح |
| square (n.) | مربع |
| triangle (n.) | مثلث |
| wash (v.) | يغسل |

Lesson 4

Dialogue

الأهداف:

1. أن يسأل الطالب عن المكان
2. أن يميز بين بعض المفردات الجديدة

1. Listen



2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

Vocabulary

4. Listen ⏪

a. These are fingers.



b. Those are elbows.



c. These are ankles.



d. Those are knees.



5. Listen and repeat. ⏪

6. Match

• knee



• elbow

• ankle

• finger

7. Say and colour.

Vocabulary

| | |
|------------------|------------|
| Wudu (n.) | الوضوء |
| all right (adv.) | حسناً |
| ankle (n.) | كاحل / كعب |
| call (v.) | ينادي |
| elbow (n.) | المرفق |
| finger (n.) | اصبع |
| garden (n.) | حديقة |
| knee (n.) | الركبة |
| out (adv.) | خارج |
| bomb (n.) | قذيفة مدفع |

Lesson 5

Dialogue

1. Listen



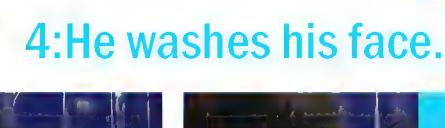
1:He washes his hands.



2:He gargles his mouth.



3: He washes his nose.



4:He washes his face.



5:He washes his arms.



6: He rubs his head and ears.



7:He washes his feet.



2. Listen and repeat. 🎧

3. Work in pairs. 🕵️

الأهداف:

1. أن يراجع الطالب تسمية مراحل الوضوء

2. أن يميز بعض المفردات الجديدة

4. Match

two ears

nose

head

two feet

two arms



5. Listen and repeat



6. What's missing?



Vocabulary

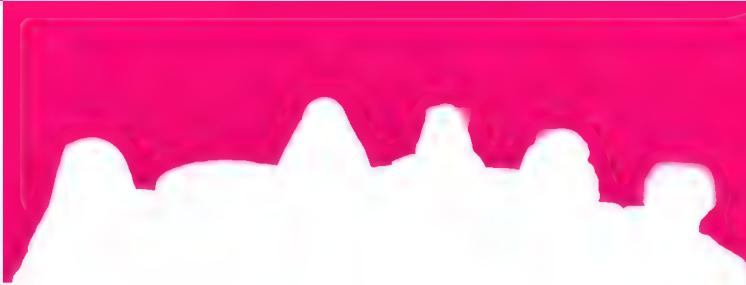
| | |
|-------------|-------|
| gargle (v.) | يغمر |
| ears (n.) | أذان |
| eye (n.) | عين |
| feet (n.) | اقدام |
| foot (n.) | قدم |
| has (v.) | يمتلك |
| have (v.) | يمتلك |
| head (n.) | رأس |
| mouth (n.) | فم |
| neck (n.) | رقبة |
| nose (n.) | انف |



Lesson 1

الأهداف
1. أن يسمى الطالب أفراد العائلة و يذكر اعماهم
2. أن يسمى بعض المفردات الجديدة

1. Listen ⏪



Grandfather (Mohammad) 60 years

Grandmother (Khadija) 56 years

Mother (Hafsa)
42 years

Father (Assim)
45 years

Aunt
(Mariam)
22 years

Uncle
(Mustafa)
36 years

Sister (Sara)
15 years

Brother (Taha)
19 years

4. Listen and repeat

father

brother

mother

sister

grandfather

grandmother

3. Write A

f...ther - si...ter - gra...dfather - moth...r.

4. Listen and answer. Work in pairs.

- a) What's your father name? (.....)
- b) How old is your grandfather? (.....)
- c) What's your small sister name? (.....)
- d) What's your name? (.....)

Number

5. Complete

$$11 + \dots = 13 \quad , \quad 13 - 3 = \dots$$

$$5 \times \dots = 30 \quad , \quad 6 \div \dots = 2$$



Vocabulary

| | |
|------------------|----------------|
| aunt (n.) | العمة / الخالة |
| brother(n.) | الاخ |
| father (n.) | الاب |
| grandfather (n.) | الجد |
| grandmother (n.) | الجدة |
| mother (n.) | الام |
| sister (n.) | الاخت |
| uncle (n.) | العم / الخال |

Lesson 2

Dialogue

الأهداف

1. أن يسأل الطالب عن المهن

2. أن يكمل الحروف الناقصة

1. Listen ⏪

Othman: Assalamu Alaykum, Ali.



Ali: Waalaykum Assalam, Othman.

Othman: What is your father's job?

Ali: My father is an engineer and my mother is a teacher.

Othman: What about your brother and sister?

Ali: My brother is a student and my sister is a nurse.

Othman: Allah saves your family.

Ali: Thanks, you too.



2. Listen and repeat. 🎧

3. Work in pairs. 🕒

4. Ask and match.

Use the words: student teacher engineer

A: Is your mother a _____?

B: Is your brother a _____?

A: Is your uncle an _____?

5. Ask and answer.

What's your father's job?

My father's job is _____.

What's your sister's job?

My sister's job is _____.

6. Write the missing letter

.... ather

mo.....er

sis ... er

bro ...her .



Vocabulary

| | |
|----------------------|--------------|
| engineer (n.) | مهندس |
| family (n.) | العائلة |
| job (n.) | مهنة / وظيفة |
| nurse (n.) | ممرض |
| save (v.) | يحفظ |
| student (n.) | طالب |
| teacher (n.) | مدرس |

Lesson 3

الأهداف

1. أن يسأل عن الشخص
2. أن يكمل الحروف الناقصة
3. أن يتدرّب على الأرقام

Dialogue

1. Listen ⏪

Pupil 1: Who is this?

Pupil 2: This is my father.

Pupil 1: Who is that?

Pupil 2: That is my mother.

Pupil 1: Who are these?

Pupil 2: They are my family.

Pupil 1: Who are those?

Pupil 2: Those are my friends.



2. Listen and repeat. ⏪

3. Work in pairs.

4. Complete

- a. Who _____ that?
- b. Who is _____?
- c. _____ are my oranges.
- d. _____ are my friends.

5. Write

thi.....
t....at
th....se
tho....e

Numbers

4. Write the number and say.

thirteen
fourteen
fifteen
sixteen
seventeen
eighteen
nineteen
twenty

Vocabulary

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| friends (n.) | أصدقاء |
| that (det.) | ذلك / ذاك - اسم اشارة للمفرد البعيد |
| these (det.) | هؤلاء - اسم اشارة للجمع القريب |
| this (det.) | هذا / هذه - اسم إشارة للمفرد القريب |
| those (det.) | أولئك - اسم اشارة للجمع البعيد |
| Who (pron.) | مَنْ؟ - ضمير يستخدم للسؤال عن الشخص |
| Who are these? | مَنْ هَؤُلَاء؟ |
| Who are those? | مَنْ أُولَئِكَ |
| Who is that? | مَنْ ذَلِك؟ |
| Who is this? | مَنْ هَذَا؟ / مَنْ هَذِه؟ |

Lesson 4

Dialogue

الأهداف

1. أن يسأل عن الشخص بـ (who)

2. أن يسمى مفردات الألوان

1. Listen ⏰

teacher

Mohammad 40 years



Abdullah: -Who is that?

Abdurrahman: -That is my father.

Abdullah: -How old is he?

Abdurrahman: -He is forty years old.

Abdullah: -What does he work?

Abdurrahman: -He is a teacher.

2. Listen and repeat. 🎧

3. Work in pairs. 🕒

3. Match

red



green



yellow



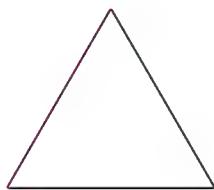
black



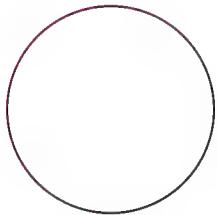
white



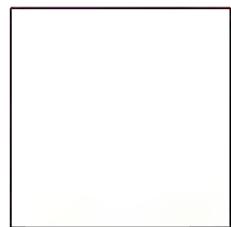
5. Colour



red



black



yellow



green

Numbers

6. Complete and say.

ten, _____, thirty, _____, fifty, _____,

seventy, _____, _____, hundred. 91

Vocabulary

shirt (n.)

قميص

work (v.)

يُعمل



Lesson 5

الأهداف

- أن يملئ معلومات ناقصة
- أن يتقن اشارات \div \times $-$ $+$
- أن يتقن الحروف الكبيرة والصغيرة

1. Listen and complete

a. This is my uncle.

b. He is _____ years old.

c. His name is _____.

d. _____ is a teacher.

e. _____ is my aunt.

f. _____ is my sister, she is a _____.

Numbers

2. Complete and say

$11 + 9 =$

$18 - 10 =$

$22 \div 2 =$

$25 \div \dots =$

$53 \times \dots = 12$

3. Write

 $+$ $=$ \div $-$

4. Complete the missing letters.

L _ N _ P _ R _

T _ V _ X _ Y _

A _ C _ E _

G _ I _ K

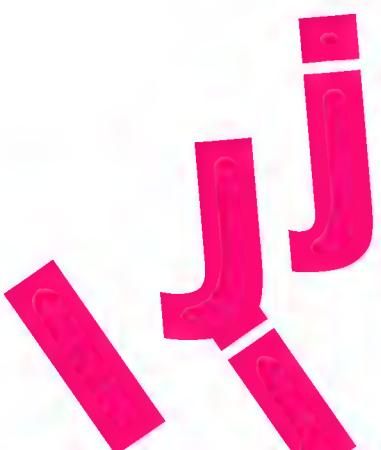
e _ _ _ i _

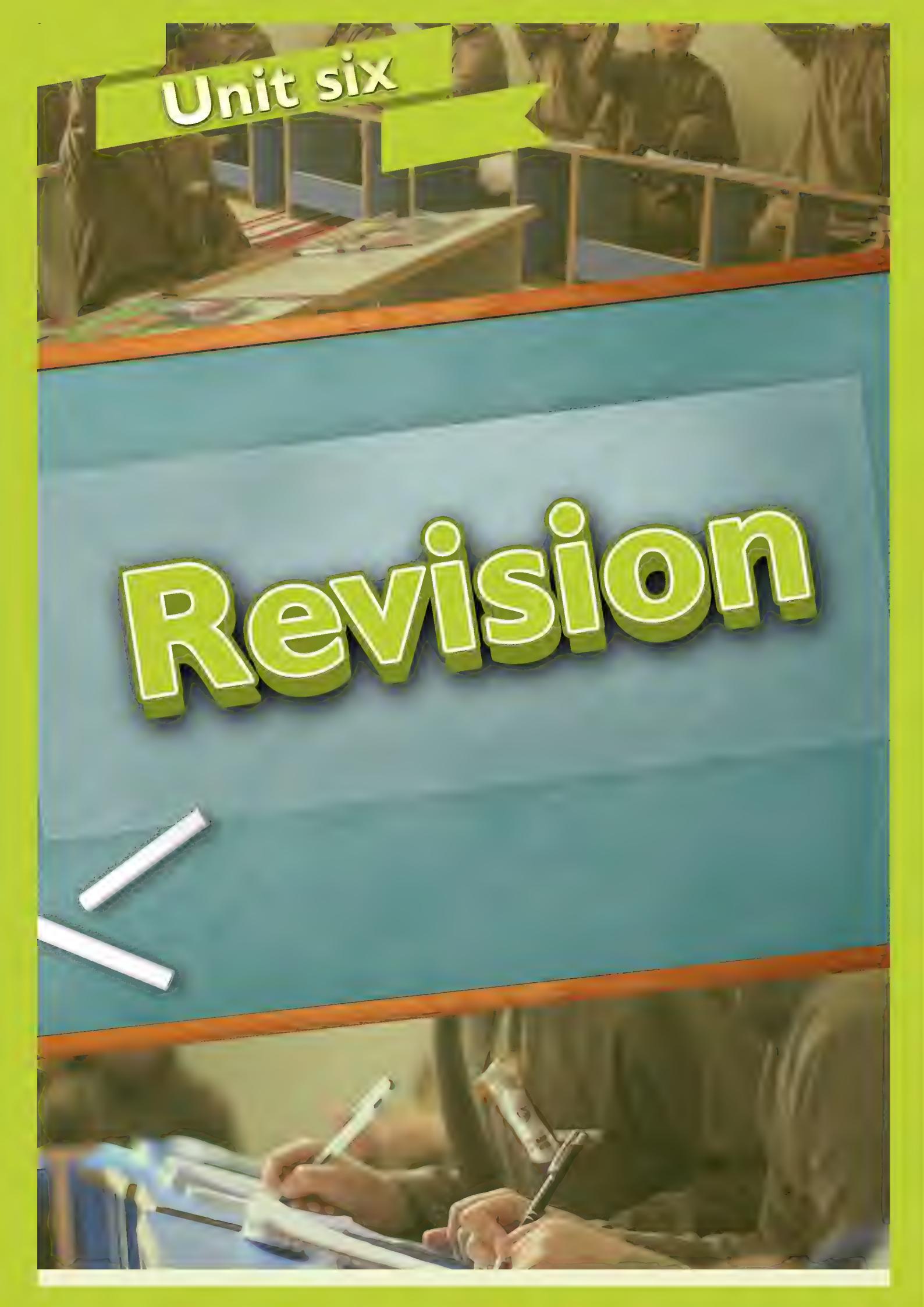
k _ _ n _ _

r _ _ u _

a _ _ d _

v _ w _ _ z





Unit six

Revision



Lesson 1

الأهداف

1. أن يستعمل أفعال الكينونة am / is / are
2. أن يراجع بعض الكلمات
3. أن يراجع الحروف

Unit six Revision

1. Write "am, is, and are"

Bilal: My name Bilal. What's your name?

Ahmed: I Ahmed.

Bilaal: How you?

Ahmed: Fine, thank you.

2. Listen and repeat.

3. Work in pairs.

4. Match

cub
book
door
masjid
gun



5. Match the letters, capitals with small.

A

B

C

D

E

F

c

f

e

a

b

d

6. Complete the first letter.

• ircle



• eacher



• lue



• un



• hirt



Lesson 2

1. Put "your, my, I, you"

Fatima: name is Fatima. What's name?

Noora: Where are from?

Fatima: I am from Barqa.

3. Listen and repeat

4. Look and find

cat
my
door
sofa
name
book
hand

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| c | a | t | M | y |
| h | a | n | d | r |
| n | a | m | e | o |
| s | o | f | a | o |
| b | o | o | k | d |

5. Match ↗

G

H

I

J

K

L

j

l

g

h

i

k

7. Complete and say. ↗ ↘ ↗

$1 + 3 = \underline{\quad \quad \quad}$ $10 - 6 = \underline{\quad \quad \quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad \quad \quad}$ $7 + 4 = \underline{\quad \quad \quad}$

Vocabularies

I (pron.)

الضمير أنا

my (det.)

ضمير المتكلم المضاف اليه

you (pron.)

الضمير انت

your (det.)

ملكك / خاصتك

Lesson 3

1. Ask and answer.

Where is your father?
He is in the masjid.



Where is your mother?
She is in the kitchen.



Where is your brother?
He is at school.



Where is your sister?
She is at the hospital.



2. Now ask and answer the following as in 1:

uncle

aunt

grandfather

grandmother



at school



in the kitchen



in the bazaar



at home

3. Work in pairs.



4. Match

aunt
father
uncle
grandfather
grandmother



5. Complete the prepositions.

at

on

in

under

a. Bazooka is _____ the box.



b. Three mujahidin are _____ the tree.



c. There is a gun _____ the table.



d. The school starts _____ eight o'clock.



Vocabulary

kitchen (n.)

مطبخ

cousin (n.)

ابن عم او خال / بنت عم او خال

Lesson 4

Dialogue

الأهداف

1. أن يراجع حوار التوقيتات
2. أن بعض من الحروف والكلمات
3. أن بعض الارقام

1. Complete with " time/ pray/ four/ Let's go "

'Umar: It is Al-Ishaa _____.

Muhammad: let's _____. 

'Umar: Isn't it _____ rakaa?

Muhammad: Yes, it is.

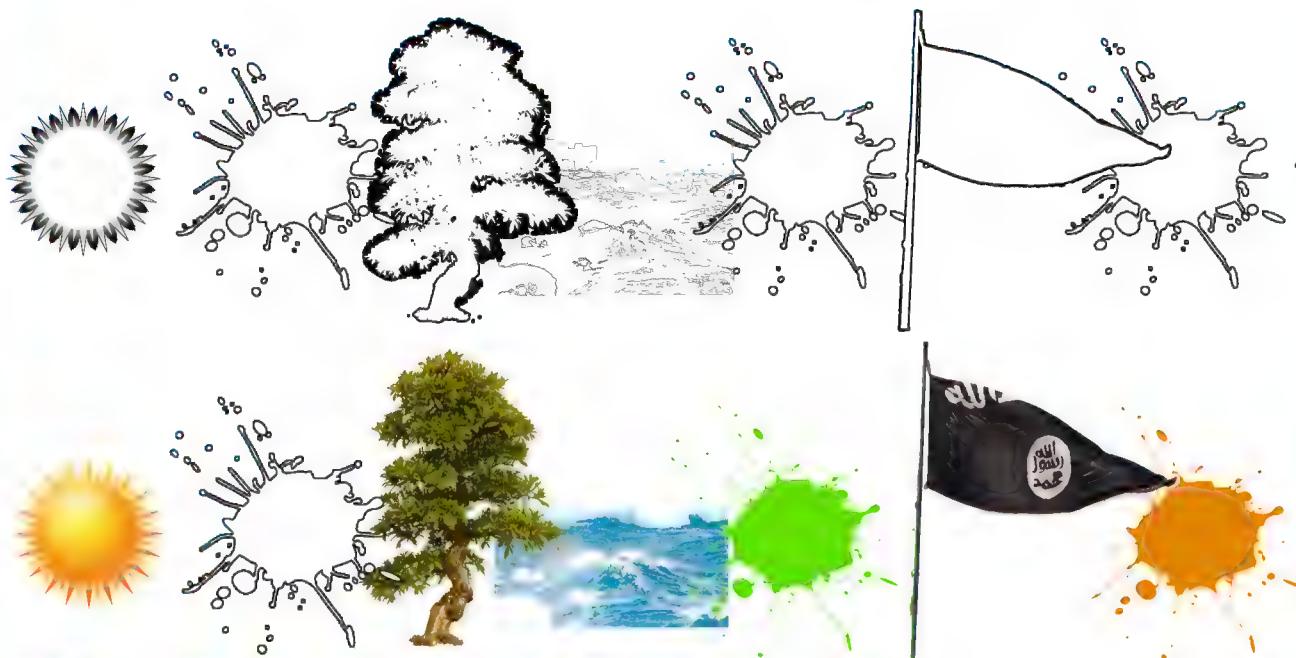
'Umar: O.K. _____ go.



2. Work in pairs.

3. Say and colour.

sun, white, tree, sea, green, flag, orange



Numbers

5. Say and match

10
20
30
40
50
60
70
80
90
100

thirty
twenty
ten
fifty
forty
One-hundred
sixty
eighty
seventy
ninety

6. Write in words.

25

38

43

61

97

Vocabulary

sea (n.)

بحر



Lesson 5

الأهداف

أن يراجع الطالب أسماء الاشارة للقريب والبعيد وللمفرد والجمع وبعض من الحروف والكلمات

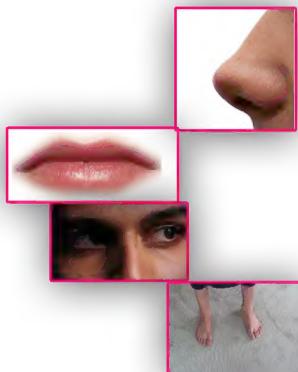
1. Ask and point.

A: What is that?

A: What is this?

A: What are these?

A: What are those?



B: It is a nose

B: This is a mouth.

B: They are eyes.

B: They are feet.

2. Work in pairs



3. Listen

circle

triangle

rectangle

square

line

dot



4. Listen and repeat



5. Look and match

circle

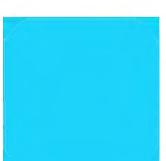
triangle

rectangle

square

line

dot



Test yourself

1. Match (15 marks)

List A

- a. As-salāmu 'Alaykum
- b. What's your name?
- c. How old are you?
- d. What is the colour of our flag?
- e. What is your job?

List B

- 1. I'm ten years old.
- 2. I'm a pupil.
- 3. It's black and white.
- 4. My name is _____.
- 5. Wa' alaykum As-salaam

2. Write the missing letters. (10 marks)

m_ sijid fla_ scho_l fo_r gree_

o_e v_il yell_ wsq_are tho_e

3. Write in small letters.

B K V Q W N M Y A R

4. Write in capital letters.

e g x f h d j s l o

5. Complete

1 7 10 4 8

one _____

$$2 + 3 = \underline{\quad} \quad 5 - 4 = \underline{\quad} \quad 7 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$9 \div 3 = \underline{\quad} \quad 4 + 4 = \underline{\quad}$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ